

Begleittext zum Erklärvideo:

„Die regional-saisonale Bio-Abokiste: Arten- & Sortenvielfalt“

Information für Lehrkräfte:

Alle im Begleittext hervorgehobenen Begriffe sind im Glossar in Textreihenfolge zu finden.

Kapitel: Einleitung

Wir sind Miki und Yoko. In unserer Schule nutzen wir regelmäßig eine **regional-saisonale Bio-Abokiste** mit leckerem Gemüse und Obst. Mit der Bio-Abokiste wollen wir Aktionen zur **nachhaltigen** Ernährung durchführen. Das hier ist unsere Bio-Abokiste. Sie ist gefüllt mit Gemüse und Obst aus unserer Region. Es sind nur saisonale Lebensmittel enthalten, die aktuell hier angebaut werden. Das Gemüse und Obst kommt aus **ökologischem Anbau** und ist somit „Bio“. Ganz schön bunt und vielfältig!

Hast du schon einmal etwas von Arten- und Sortenvielfalt gehört? Wir sollen uns mit den beiden Begriffen beschäftigen und haben dazu eine Aufgabe erhalten.

Kapitel: Artenvielfalt

Lass' uns gleich mit der Aufgabe starten und schauen, was Artenvielfalt bedeutet. Sehen wir gemeinsam nach, was geliefert wurde. Dazu brauchen wir unsere Bio-Abokiste.

Oh, die Bio-Abokiste ist schon da. Lass' uns das Gemüse und Obst herausnehmen und dazu Informationen aus dem Internet holen.

Beginnen wir mit dem Gemüse, denn davon sollte man ja mehr als vom Obst essen. In unserer Bio-Abokiste haben wir Pastinaken, Sellerie, Fenchel und Möhren. Diese gehören jeweils zu einer eigenen **Pflanzenart**. Beim Obst haben wir in unserer Bio-Abokiste Zwetschgen, Birnen und Äpfel. Auch hier können wir leicht die einzelnen **Obstarten** unterscheiden. Zusätzlich können wir beim Obst beispielsweise noch zwischen **Steinobst** und **Kernobst** unterscheiden. Zum Steinobst gehören Früchte mit einem größeren, harten Stein in der Mitte wie bei unseren Zwetschgen. Unsere Birnen und Äpfel gehören zum Kernobst, denn sie haben ein Kerngehäuse in der Mitte.

Lass' uns eine allgemeine Definition für Artenvielfalt notieren. Definition **Artenvielfalt**: Der Begriff beschreibt die Gesamtheit aller Pflanzen- und Tierarten in einer bestimmten Region (bzw. einem **Lebensraum**).

Kapitel: Sortenvielfalt

Hier habe ich noch weitere Informationen gefunden. Im Internet wird erklärt, dass bei Pflanzen innerhalb einer Art noch verschiedene **Sorten** unterschieden werden können. Bei unserer regionalen Auswahl in der Bio-Abokiste können wir die verschiedenen Sorten gut bei den Äpfeln und auch bei den Möhren erkennen.

Interessant! Innerhalb einer Art gibt es eine Vielzahl von verschiedenen Sorten, auch **Sortenvielfalt** genannt. Es gibt verschiedene Merkmale, durch die sich die unterschiedlichen Sorten unterscheiden. Sehen wir uns die verschiedenen Merkmale anhand der Äpfel an:

- Das Aussehen zum Beispiel! Es gibt viele Farben: rot, gelb, grün, aber auch verschiedene Formen und Größen: rund oder oval sowie groß oder klein.
- Auch der Geschmack ist verschieden. Äpfel können zum Beispiel süß, sauer oder bitter schmecken.
- Wie sich der Apfel beim Essen im Mund anfühlt, kann je nach Sorte unterschiedlich sein. Er kann knackig, bissfest oder mehlig sein.

Wow, bei den Äpfeln steht, dass es Tausende verschiedener Sorten weltweit gibt! Natyra, Galant, Topaz, Elstar, Jonagold, Pinova oder Boskop sind nur ein paar Namen der Apfelsorten. Einige davon kenne ich und habe ich auch schon gegessen. Die noch unbekannteren Sorten werde ich bei nächster Gelegenheit probieren und bin gespannt, welche Sorte mein Lieblingsapfel wird. Bei den Möhren gibt es dagegen weltweit weniger Sortenvielfalt. Dennoch gibt es Hunderte verschiedener Möhrensorten. Drei davon sind beispielsweise die Sorten Dolciva, Purple Haze oder Gelbe Marie.

Lass' uns kurz erneut zusammenfassen! Definition Sortenvielfalt: Der Begriff beschreibt die Vielfalt an Sorten innerhalb einer Art. Sie unterscheiden sich in ihren Merkmalen (z.B. Farbe, Form, Größe, Geschmack).

Kapitel: Ausblick

Super, zu den Begriffen Arten- und Sortenvielfalt haben wir nun viel herausgefunden. Bei der Recherche habe ich gerade noch etwas zur **Biodiversität** gelesen. Was darunter verstanden wird und was dies mit Sortenvielfalt zu tun hat, sehen wir uns dann als Nächstes an.

Über IN FORM

IN FORM ist Deutschlands Initiative für gesunde Ernährung und mehr Bewegung. Sie wurde 2008 vom Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft (BMEL) und vom Bundesministerium für Gesundheit (BMG) initiiert und ist seitdem bundesweit mit Projektpartnern in allen Lebensbereichen aktiv. Ziel ist, das Ernährungs- und Bewegungsverhalten der Menschen dauerhaft zu verbessern.

Weitere Informationen unter www.in-form.de.

Gefördert durch:



Bundesministerium
für Ernährung
und Landwirtschaft



Vernetzungsstelle
Kita- und
Schulverpflegung
Berlin e.V.



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages